

DEBATA MIĘDZYSZKOLNA

**Gimnazjum to pomyłka w edukacji –
prawda, czy stereotyp ?**

Bydgoszcz, dn.18 maja 2011

Autorzy debaty

- ▶ Grażyna Zielińska – Gimnazjum nr 23 w Bydgoszczy
- ▶ Małgorzata Kryś – Zespół Szkół nr 35 w Bydgoszczy
- ▶ Adam Hak – Gimnazjum w Kowalewie

Przebieg debaty

- ▶ Miejsce – Gimnazjum nr 23 w Bydgoszczy
- ▶ Termin – 18 maja 2011r. godz. 17.00
- ▶ Uczestnicy: zaproszeni przedstawiciele rady rodziców, przedstawiciel Rady Osiedla Górzyskowo, uczniowie, wychowawcy, absolwenci gimnazjum.

DEBATA
GIMNAZJUM TO
POMYŁKA W EDUKACJI -
PRAWDA
CZY STEREOTYP ?



18.05.2011



Przebieg debaty

Powitanie gości, podanie tematu i celu debaty

/Dyrektor szkoły/:

- 1) ***Zebranie opinii o dotychczasowych efektach pracy szkoły,***
- 2) ***Zebranie materiału do opracowania wspólnych działań służących poprawie jakości pracy w gimnazjum.***

***Przedstawienie
prezentacji
multimedialnej***
/mgr Arleta Reszkowska/

***„Gimnazjum to pomyłka
w edukacji...”***



Opinie fachowców



Nie muszę iść do zawodówki

gimnazjum już sprawiło mi zawód

www.demotywatory.pl

- ▶ Grażyna Makowska, dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii "S.O.S." nr 1 w Warszawie
W gimnazjum dziecko traci poczucie bezpieczeństwa (...)
- ▶ Dr hab. Grażyna Poraj – pracuje w Zakładzie Psychologii Rodziny i Rozwoju Człowieka w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Łódzkiego.
Czas najwyższy zburzyć mit, że agresji w szkole zaradzić można przez uniwersalne, systemowe rozwiązania władz oświatowych, zatrudnianie specjalistów w szkołach, angażowanie firm ochroniarskich i zastrzanie regulaminów.

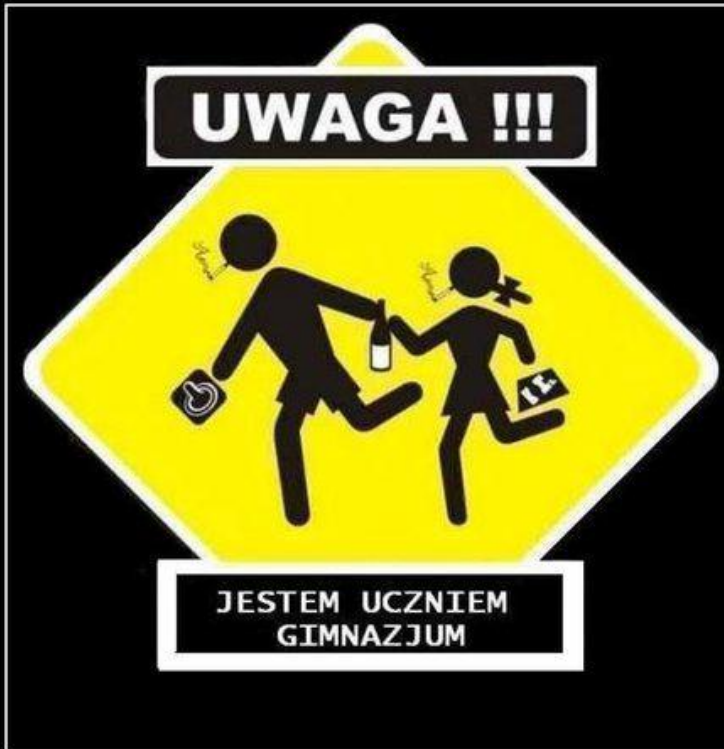
Wypowiedzi na forach internetowych

- ▶ *Ten, kto wprowadził gimnazja po 8 letniej podstawówce i 4 letnim liceum, powinien zostać zamknięty w psychiatryku za karę (...)*
- ▶ *No i to jest prawda! Gimnazja to wylęgarnia bandytów!*
- ▶ *Gimnazjum to zbrodnia popełniana na dzieciach.*
- ▶ *Gimnazjum to najgorsza głupota (...)*

Nagłówki prasowe

- ▶ Horror w gimnazjum!
13-latka znęcała się nad koleżanką!
- ▶ Minuta ciszy po śmierci gdańskiej gimnazjalistki...
- ▶ Gimnazjaliści ukarani za pobicie szkolnego kolegi!
- ▶ Szkoła strachu – nawet nauczyciele się boją...
- ▶ Policjanci będą chodzić na wywiadówki!
- ▶ Nastolatka poderżnęła gardło koleżance !

Cytaty z portali internetowych



Siema, mam 15 lat

Jeśli moje pokolenie jest waszą przyszłością, to wam współczuję...

www.demotywatory.pl

- ▶ *Polskie dzieci po gimnazjum? To pijacy i narkomani.*
- ▶ *Nauczyciele milczą, bo boją się dostać nożem pod żebro.*
- ▶ *Co czwarty nastolatek kończący gimnazjum pije alkohol, a co dziesiąty bierze narkotyki lub chodzi z nożem w kieszeni. Tak wynika z najnowszego raportu przedstawionego przez warszawskie biuro .*
- ▶ *SZOK: Gimnazjaliści "bawili się" w orgie!*

Przebieg debaty

- ▶ Omówienie materiałów opracowanych na godzinach wychowawczych przez wszystkie klasy gimnazjum
„Mocne strony naszej szkoły”
- ▶ *1) Gimnazjum nr 3 i Gimnazjum nr 23
w Bydgoszczy /Przedstawiciele SU poszczególnych
szkół/
2) Absolwenci gimnazjum*

Wybrane materiały

1c **TO NAM SIĘ PODOBA W GIMNAZJUM NR 23**

1. Jasny, czysty, przestronny budynek.
2. Nauczyciele przyjaźni wobec uczniów.
3. Możliwość rozwijania naszej wiedzy i umiejętności na różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych
4. Zadbane otoczenie.
5. Radiowęzeł; miła atmosfera na przerwach.

18.05.2011
 Ciekawe lekcje
 Dobrze wyposażona biblioteka.
 Rewelacyjny kabaret „Ale jaja!”

3D **TO NAM SIĘ PODOBA W GIMNAZJUM NR 23**

WOŹNI
 TOWARZYSTWO
 MIŁA ATMOSFERA
 BRAK WROGOŚCI
 WIĘKSZOŚĆ NAUCZYCIELI
 ZAJĘCIA POZALEKCYJNE
 BIBLIOTEKA
 PATRON
 ZADBANE KAZENKI
 SKLEPIK
 PYSZNE OBIADY
 GAZETKA SZKOLNA
 KABARET
 ZAJĘCIA UNIJNE
 DODATKOWE ZAJĘCIA
 BARANOWE MYDŁO
 LAMPKI NA BIEŻKI
 PLASTIKOWE OKNA
 TABLICE INTERAKTYWNE
 WYPOSAŻENIE KLAS
 AKOJA, LIDER „KORY”

3E **TO NAM SIĘ PODOBA W GIMNAZJUM NR 23**

- PRZERWY
- PANOWIE WOŹNI
- ATMOSFERA
- TABLICE MULTIMEDIALNE
- ZAZIELENIENIE
- BOISKO
- NIEKTÓRZY NAUCZYCIELE
- NOWE PODŁOGI
- SKLEPIK + „PAN SKLEPIKA
- ŚWIETLICA + PANI
-

18.05.2011

1a

TO NAM SIĘ PODOBA
W GIMNAZJUM NR 23

- 1. Są tu sympatyczni uczone.
- 2. JEST DUŻA PRZESTRZEŃ.
- 4. SMACNE JEDZENIE W STOŁÓWCE.
- 3. MIŁI NAUCZYCIELE
- 5. CIEKAWE LEKcje.
- 6. WIĘKSZOŚĆ NAUCZYCIELI DOBRE UCZY
- 7. NAUCZYCIELE MĄDRA POCZUCIE HUMORU
- 8. SĄ TU FANTASTYCZNE KONKURSY
- 9. MOŻNA DOUCZYĆ SIĘ NA KONSULTACJACH.
- 10. Świetne sporty wycieczki.
- 11. DOBRE WYPOSAŻENIE SZKOŁY.
- 12. WSPANIAŁE DYSKO TEKI
- 13. NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DBAJĄ
o NASZ ROZWÓJ FIZYCZNY
- 14. NAUCZYCIELE DBAJĄ o NASZE BEZPIECZEŃSTWO.
- 15. CIEKAWY APTEL
- 16. ŁADNY WYGLĄD SZKOŁY
- 17. DOBRE WYPOSAŻENIE SKLEPIKU
- 18. CIEKAWY WAGRODY W KONKURSACH
- 19. MIŁADYREKCYJA
- 20. DOBRA LOKALIZACJA SZKOŁY
- 21. SZKOŁA ZAPOBIEGA ULEGANIU NA DROGOMI POPRZEZ RÓŻNE AKCJE.
- 2. Dobre kółka zainteresowań
- 3. Wspaniała biblioteka z ciekawymi akcjami zachęcającymi do czytania
Można oglądać bardzo śmieszne spektakle kabaretu.
W ŚWIETLICY MOŻNA MIEĆ SPEŁNIĆ CZAS NA GRZE NA KOMPUTERACH

1b

TO NAM SIĘ PODOBA
W GIMNAZJUM NR 23

- NAUCZYCIELE
- MIŁA ATMOSFERA
- DOBRE TOWARZYSTWO
- WYGLĄD I WYPOSAŻENIE SAL LEKCYJNYCH I KARTENK
- OBIADY
- WIELE TOMYŁ NAUKOWYCH
- DUŻO KWIĘTEK I KWIĄTK
- DUŻO KÓŁEK ZAJMujących JAKO MIEJSCOWOŚĆ ROZWOJU SZKOLNYCH ZAJMujących
- MIŁA STROFA I BIBLIOTEKA ŚWIETLICY
- DZINIA SZKOŁA - DROGI SIĘ DZIWIENIE WART SIĘ WODZIE
- BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE
- ODPOWIEDNI STOSUNEK NAUCZYCIELI DO UCZNIÓW I REALIUM

KSZYSTO
DŁUGA

1c

TO NAM SIĘ PODOBA
W GIMNAZJUM NR 23

- 1. Jasny, czysty, przestronny budynek.
- 2. Nauczyciele przyjaźni wobec uczniów
- 3. Możliwość rozwijania naszej wiedzy i umiejętności na różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych
- 4. Ładbane otoczenie.
- 5. Radiowęzeł; miła atmosfera na przerwach.
- 6. Ciekawe lekcje
- 7. Dobrze wyposażona biblioteka.
- 8. Rewelacyjny kabaret „Ale jaja!”

1d

TO NAM SIĘ PODOBA
W GIMNAZJUM NR 23

- dobre warunki
- ładnie urządzone
- kółka
- dobre stoły
- dobre krzesła
- dobre wyposażenie
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki

1e

TO NAM SIĘ PODOBA
W GIMNAZJUM NR 23

- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki

1f

TO NAM SIĘ PODOBA
W GIMNAZJUM NR 23

- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki
- dobre warunki

znacie
ych
daj
mie

Przedstawiciele Samorządu





Relacje absolwentów



Przebieg debaty

Opracowanie materiałów do dalszej pracy nad poprawą jakości pracy w gimnazjum /Praca w grupach – warsztaty/:

„To należy zmienić/poprawić w naszym gimnazjum”

- 1) *sala 2B – Rodzice uczniów gimnazjum + Przedstawiciele Rady Osiedla*
- 2) *sala 4B – Uczniowie klas 2 + Wychowawcy klas*
- 3) *sala 5B – Uczniowie klas 1 + Wychowawcy klas*
- 4) *sala 6B – Uczniowie klas 3 + Wychowawcy klas*

„Gdybyś został dyrektorem gimnazjum – co byś w nim zmienił?”

- 1) *sala 3B – Absolwenci gimnazjum*

Praca w zespołach















Prezentacja wypracowanych materiałów i dyskusja









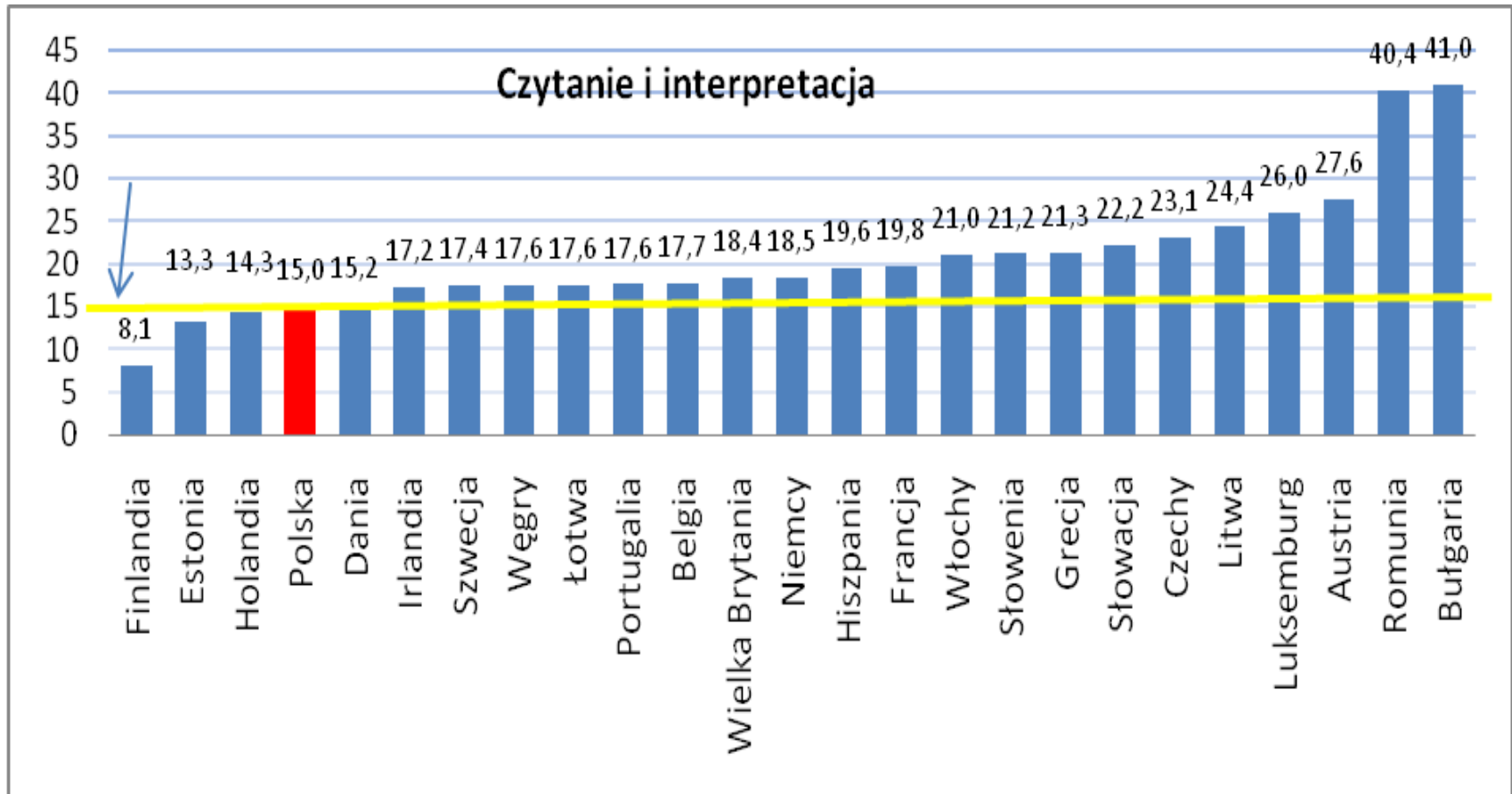
TO NALEZY
ZMIENIC/POPRAWIC
W NASZYM GIMNAZJUM

1. Rozbudowa monitoringu
nieujmego - na szczeblu
budynku szkoły
2. Zainwestowanie w rozbudowę
klubu sportowego - jako miejsca
spędzania czasu wolnego
3. Ścisła współpraca
szkoła - dom - wzrost
świadomości rodziców, współ-
odpowiedzialność
4. Stworzenie warunków
do pełnej identyfikacji ze
swoją szkołą - odpowiedzialność
za dobre imię szkoły!
5. Dodatkowe oznakowanie
ZAKAZY

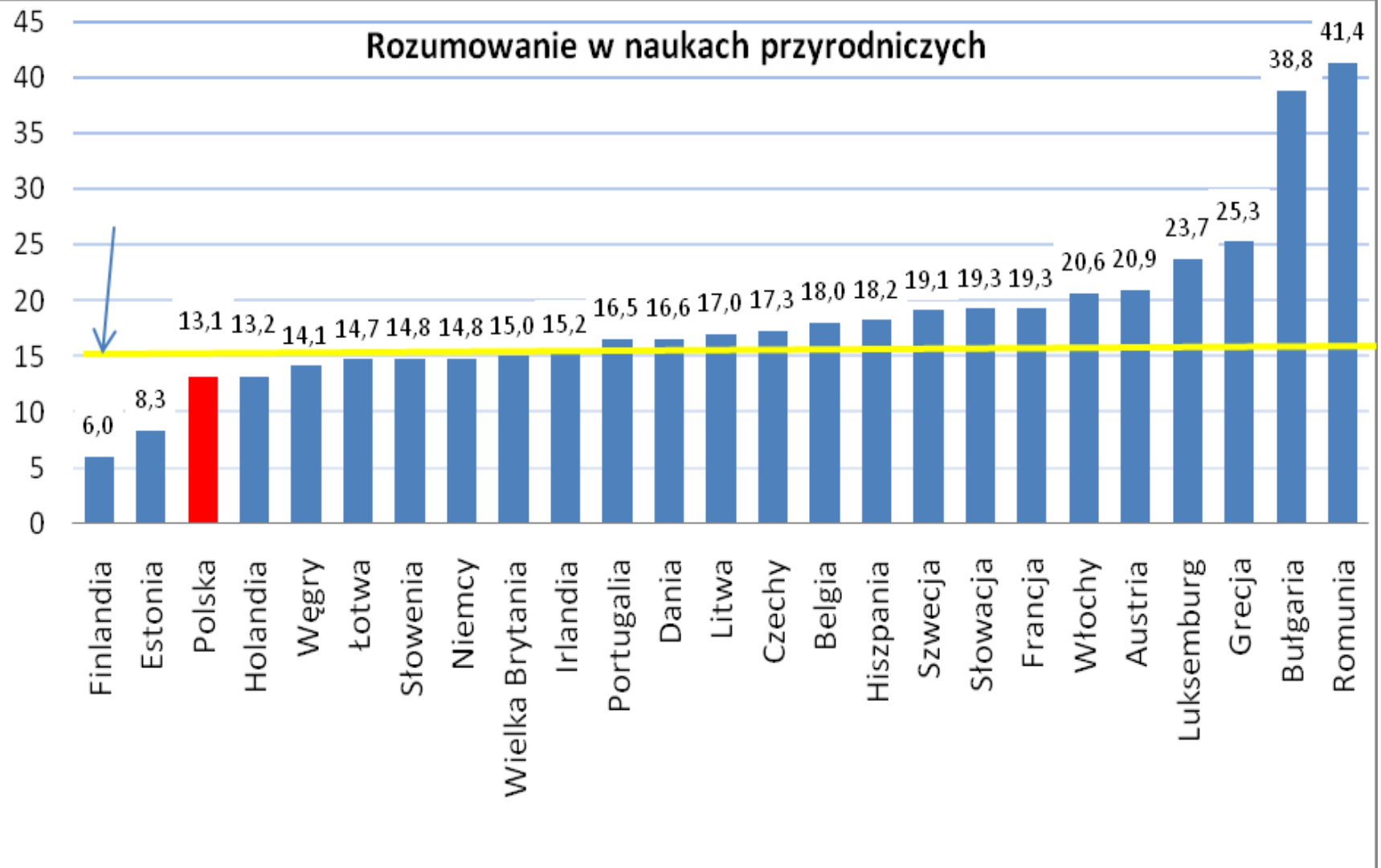
Przedstawienie wyników badań 15-latków „PISA 2009” /mgr Arleta Reszkowska/

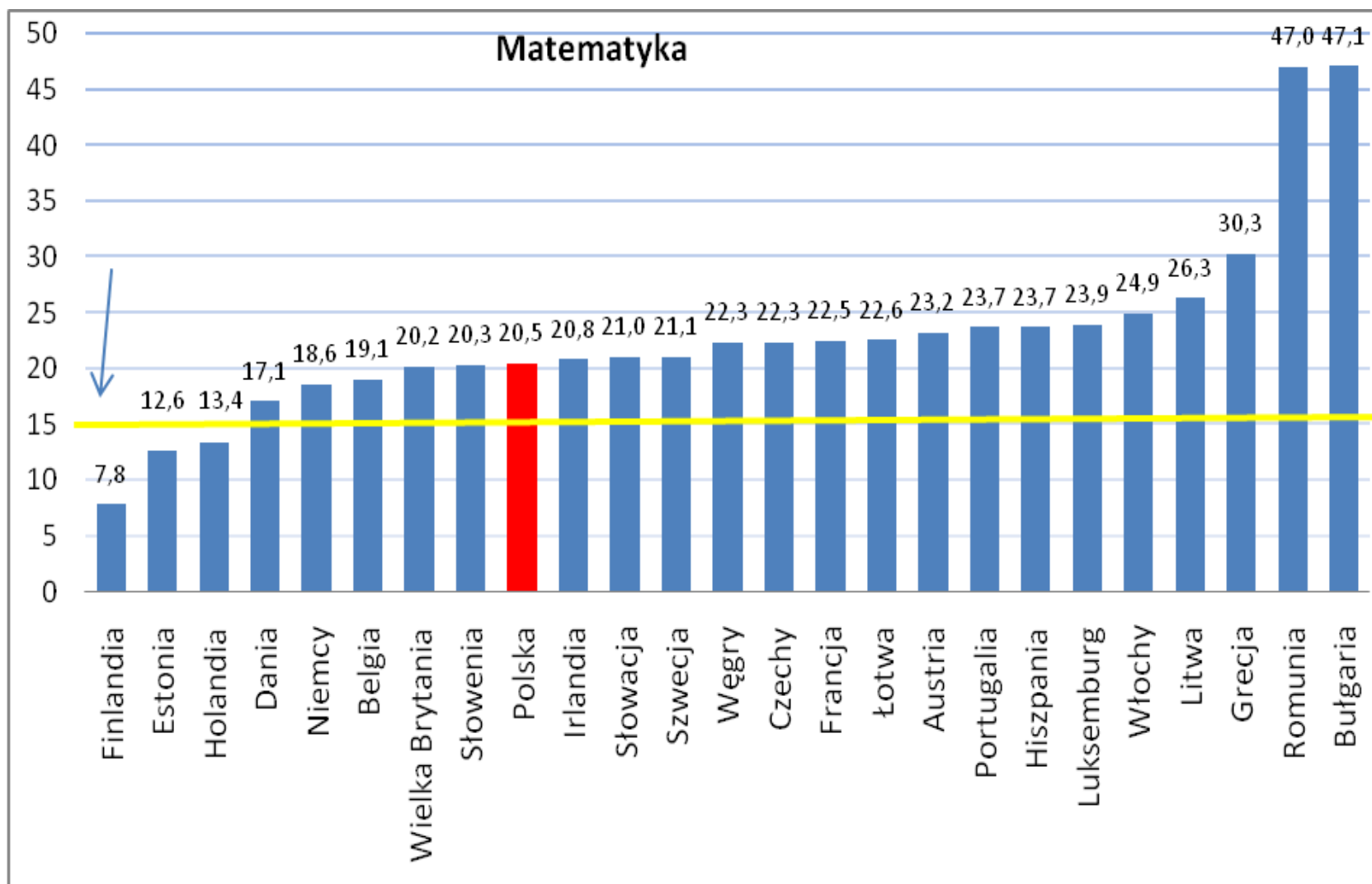
- PISA to skrót nazwy Programu Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (*Programme for International Student Assessment*).
- ▶ Jego celem jest uzyskanie porównywalnych danych o umiejętnościach uczniów, którzy ukończyli 15 rok życia w celu poprawy jakości nauczania i organizacji systemów edukacyjnych.

Ważne wyniki PISA



Rozumowanie w naukach przyrodniczych





Podsumowanie debaty



Dziękujemy za uwagę